# 第一类 2022年党建咨政研究专项

2022年党建咨政研究专项课题将围绕深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届四中、五中、六中全会精神，以认真落实学校党建工作重点任务、围绕学校中心工作当好参谋智囊、咨政服务为目标，不断增强学校党建工作的科学性、前瞻性和针对性，深入研究新时期高校全面加强党的建设中面临的热点难点问题，形成一批高质量的党建研究咨政成果，为学校党委和上级主管部门提供咨政服务。

**一、申报条件及要求**

课题原则上以集体研究为基本方式，需以课题组形式进行申报。课题申报人同时为课题组负责人，应为在我校从事党建工作、思想政治工作的管理者或相关领域研究者，具有硕士及以上学历或副高及以上专业技术职务，并具有良好的党建研究能力及发展潜力，有良好的工作表现。

每位申报人限报1个课题，可在选题指南范围内根据实际选报，可围绕一个课题从不同角度进行研究，也可结合所在院系级党组织党建工作实际，自拟题目进行申报。

**二、选题指南**

**（一）重点课题**

1.党的百年奋斗与马克思主义强大生命力的内在关联研究

2.高校基层党建工作与业务工作深度融合实践研究

3.高校师生合编党支部组织生活创新模式研究

4.高校师生合编党支部书记“双带头人”作用发挥研究

5.疫情防控形势下基层党组织作用发挥机制和平台研究

**（二）一般课题**

1.“两个维护”的理论依据和实践价值研究

2.高校高质量党建引领学校事业高质量发展研究

3.新形势下发现培养选拔新时代优秀年轻干部研究

4.新时代高校党建工作与“立德树人”深度融合机制研究

5.媒体融合背景下基层党组织改进党的理论学习机制研究

6.坚持政治标准提升发展党员工作质量研究

7.校外实习学生党员管理制度和政策措施落实的现状、问题及对策研究

8.提升党建引领学校基层治理效能研究

9.新时代高校党建专职组织员队伍建设研究

10.专业特色视角下基层党建工作品牌建设现状及策略研究

11.高校辅导员与专业课、思政课教师协同育人现状及对策建议

12.高校二级党组织党建质量评价体系构建研究

13.高职院校校企党建共建共育人才创新做法、问题及对策

14.“三全育人”视角下高校基层党组织育人体系构建

15.“双高”建设背景下师生合编党支部建设与协同育人机制研究

16.高校学生党员发展工作质量保障体系创新研究

**三、结项时间**

应于2022年12月31日前结项。

**四、结项条件**

1．1万字以上的调研报告；

2．3000字的咨政报告。

重点咨政研究项目除完成上述条件外，咨政报告必须提供地厅级以上党委、政府、部门的成果采用证明。课题咨政研究成果被采用的还将视情况给予奖励经费。

# 第二类 党的十九届六中全会精神专项

**一、申报条件**

1.党的十九届六中全会精神研究专项面向全校党建与思想政治工作者。

2.申报者必须具有良好的思想政治素质，具有独立开展和组织科研攻关的能力和精力，有比较充分的前期准备和一定数量、质量的相关科研成果，有相应合理的学术梯队，并能作为课题的实际支持者担负实质性研究工作。

3.作为申报者每人只能申报1个研究项目，作为参加者原则上不得超过2个项目。课题组成员要结构合理，一般不得少于3人，并由申报人担任主持人。具有副高、正高级职称的教师立项比例不超过50%。

4.申报人应围绕学习领会贯彻党的十九届六中全会精神，结合自身前期研究基础，参考“选题指南”，凝炼、设计申报选题。选题应坚持正确的政治方向，有一定的理论高度和明确的研究目标。

**二、选题指南**

1.党的百年奋斗与中华民族伟大复兴内在关联研究

2.党的百年奋斗与伟大建党精神内在关联研究

3.党的百年奋斗与中国对现代化追求内在关联研究

4.中国式现代化丰富内涵、实践路径和时代意义研究

5.“四个伟大成就”重要历史意义研究

6.习近平新时代中国特色社会主义思想是中华文化和中国精神的时代精华研究

7.习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义新飞跃的理论意蕴研究

8.中国共产党百年奋斗的历史经验研究

9.新时代大学生“四史”学习教育价值、目标及实施路径

10.新时代高职院校思想政治话语权构建研究

11.新时代高职院校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人实践路径研究

12.党的百年奋斗重大成就和历史经验融入高职院校思政课研究

13.新时代高职院校构建现代化职业教育育人机制研究

14.重庆红色文化基因传承研究

15.新媒体背景下高职院校“党史育人”实践研究

**三、研究周期**

项目研究周期为自立项之日起，**重点项目**为2年、**一般项目**为1年。

**四、结项条件**

1.**重点项目**至少在北大中文核心期刊级别及以上发表1篇论文（或出版专著不少于20万字）、1篇公开刊物论文。

2.**一般项目**至少在公开出版的一般学术期刊发表2篇论文，相关刊物的认定按学校科研成果认定办法执行。

3.在人民日报、光明日报、中国教育报、经济日报、重庆日报理论版发表论文1篇（不少于2500字）及以上，或研究成果被市级及以上相关部门采纳的，结项可免于鉴定。

# 第三类2022年思想政治工作和思想政治理论课专项

**一、申报条件**

1.思想政治工作专项面向全校从事思想政治工作者和大学生日常教育管理、心理健康教育及咨询服务人员，以及其他学科专业开展“课程思政”教学改革的教师；思想政治理论课专项面向全体思想政治理论课教学科研人员。

2.申报者必须具有良好的思想政治素质，具有独立开展和组织科研攻关的能力和精力，有比较充分的前期准备和一定数量、质量的相关科研成果，有相应合理的学术梯队，并能作为课题的实际支持者担负实质性研究工作。

3.重点鼓励和支持45岁以下的中青年思想政治教育一线工作者参加项目申报，具有副高、正高级职称的教师立项比例不超过30%。作为申报者每人只能申报1个研究项目，作为参加者原则上不得超过2个项目。课题组成员要结构合理，一般不得少于3人，并由申报人担任主持人。在校学生可以作为研究人员参加课题组，但不得作为主持人申报。

有下列情况之一者，不得申报思想政治工作和思想政治理论课专项：

1.作为项目负责人以往各年度已在学校立项且尚未结题者（含验收未通过）；

2.已获得国家社科规划、教育部社科规划、市社科规划资助的课题或其中的子课题未结项的，以及获得2020、2021年度市教委人文社会科学立项的项目研究者。

3.作为市教委科研项目参加人有两项尚未结题者。

**二、选题指南**

**（一）思想政治工作专项**

1.习近平关于高校思想政治工作重要论述研究

2.加强党对高校思想政治工作的全面领导研究

3.高校“三全育人”机制构建与实现路径研究

4.新时代提升大学生宪法教育实效性路径研究

5.新时代大学生国家安全意识教育研究

6.高职院校协同育人体系构建与实践研究

7.高职院校课程育人体系构建与实践研究

8.深化新时代大学生文明实践路径研究

9.“四史”教育融入大学生思想政治教育研究

10.网红文化对大学生价值观影响研究

**（二）思想政治理论课专项**

1.习近平关于思想政治理论课的重要论述研究

2.习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究

3.“思想道德与法治”教学改革研究

4.“毛泽东思想和中国特色社会理论体系概论”教学改革研究

5.“形势与政策”教学改革研究

6.新时代大中小学思想政治理论课一体化建设研究

7.“四史”教育融入思想政治理论课价值与实践研究

8.伟大建党精神融入高校思想政治理论课教学研究

9.重庆红色文化资源融入思想政治理论课研究

10.虚拟仿真技术与思想政治理论课教育教学融合研究

**三、结项时间**

项目研究周期为自立项之日起，**重点项目**为2年、**一般项目**为1-2年。

**四、结项条件**

1.**重点项目**至少在北大中文核心期刊级别及以上发表1篇论文（或出版专著不少于20万字）、1篇公开刊物论文。

2.**一般项目**至少在公开出版的一般学术期刊发表2篇论文，相关刊物的认定按学校科研成果认定办法执行。

3.在人民日报、光明日报、中国教育报、经济日报、重庆日报理论版发表论文1篇（不少于2500字）及以上，或研究成果被市级及以上相关部门采纳的，结项可免于鉴定。

# 第四类 2022年统战研究专项

**一、申报条件**

原则上由民主党派成员、无党派人士、知联会会员和从事统战工作的老师申报，也欢迎中共党员老师积极申报，但团队核心成员（前三名）须有党外老师参与。

**二、申报选题**

1.习近平总书记关于统一战线的重要论述研究

2.高职院校民主党派思想政治建设方法与途径研究

3.高职院校铸牢大学生中华民族共同体意识的挑战与路径研究

4.高职院校对口消费扶贫推动乡村振兴政策效应评价研究

5.高职院校党外知识分子思想政治引领研究

6.高职院校二级院系党外知识分子发挥作用机制研究

7.高职院校统战团体作用发挥的现状与对策研究

8.高职院校归国留学青年教师政治认同教育研究

9.教育信息化背景下高职院校数据治理困境与对策研究——以重庆城市管理职业学院为例

10.高职院校优化专任教师绩效考核指标体系构建研究——以重庆城市管理职业学院为例

11.高职院校跨院系专业融合发展体制机制创新研究——以重庆城市管理职业学院为例

12.高职院校行政管理效能提升研究——以重庆城市管理职业学院为例

**三、申报说明**

一是所列题目为参考选题，也可自拟题目。其中，第9-12项选题须有相关职能部门的人员参与；

二是统战专项分为重点项目（1万）和一般项目（0.5万），提交后根据申报材料确立具体等次项目；

三是结项形式为会议结题，结项条件为资政报告（不少于3000字）和研究报告（不少于8000字），其中，第9-12项结项条件可以为学校采纳后出台的制度文件、工作模型等。请于**2022年12月15日**前提交研究成果。

# 第五类 法治工作研究专项

为深入贯彻落实习近平法治思想，进一步加强学校法治工作，推进学校法治工作的研究和实践，深入研究和解决依法治校工作过程中遇到的理论和现实问题，设立学校法治工作研究专项。

**一、申报条件**

1．法治工作研究专项面向全校教职员工；

2．重点鼓励和支持学校专兼职法治工作者、学校具有法律专业背景的教职工参加项目申报；

3．作为申报者每人只能申报1个研究项目，作为参加者原则上不得超过2个项目。课题组成员要结构合理，一般不得少于3人，并由申报人担任主持人。具有副高、正高级职称的教师立项比例不超过50%。

**二、参考选题内容**

1．习近平法治思想理论研究；

2．高校法治工作实践研究；

3．以章程为核心的学校治理体系和治理能力研究；

4．高职院校两级治理体系研究；

5．高校管理中的法律风险与防范研究；

6．高校普法宣传实践研究；

7．高校师生权益救济制度与实践研究；

8．高校法律顾问制度研究；

9．高校合同管理规范化研究；

10．高校法人治理结构研究；

11．高校教师法治思维培养研究；

12．大学生法治实践教育研究；

13．校园师生人参伤害事故纠纷预防、处置机制研究；

14．大学生宪法意识培育研究；

15．高校校园法治文化建设实践研究。

**三、结项时间**

项目研究周期为自立项之日起2年。

**四、结项条件**

结项需至少满足以下2项。

1．8000字以上的研究报告；

2．在公开出版的一般学术期刊发表2篇论文，注明项目名称与编号；

3．以地厅级党委、政府、部门名义采用并推广的成果、会议提案、议案、社情民意、建议。

# 第六类 学生工作研究专项

1. **项目类别**

本年度校级科研项目学生工作研究专项分为**辅导员工作精品项目**、**心理育人精品项目**、**“六融同育”发展型资助育人精品项目**、**学风建设精品项目**、**就业创业研究项目**5个子项。

本专项分重点项目和一般项目（总量控制在15个左右）。注重实践、实干、实绩，具有鲜明的特色性，稳定的持续性、良好的实效性、较强的示范性。可为已持续开展并取得阶段性成效的工作项目，也可为新近开展或计划开展、可培育的新项目。

1. **申报条件**

**（一）辅导员工作精品项目**

申报对象：全校在职在岗专职辅导员（含二级学院学工书记、学办主任、团总支书记）、学生社区辅导员。

1. **心理育人精品项目、“六融同育”发展型资助育人精品项目、学风建设精品项目、就业创业研究项目**

申报对象：我校在职教职员工。

学生工作研究专项均以团队形式进行申报。设主持人1名，团队成员不超过7名。团队成员搭配要充分考虑年龄、职称、职级、人员的协同配合，确保人员特点与项目匹配。

作为主持人只能申报1个项目，参加者原则上不得参与超过2个项目。主持人须具有良好的思想政治素质，具有独立开展和组织科研、实践的能力和精力，有比较充分的前期准备和一定数量、质量的相关科研或实践成果。申报项目要聚焦现实问题，积极探索实现路径，解决实际问题，着力形成育人模式、推广育人模式、确保育人实效。

已承担有校级学生工作专项，但尚未结项的（含验收未通过者），不得申报；已获得立项的项目，不得重复申报。

**三、选题说明**

**（一）辅导员工作精品项目。**围绕辅导员工作职责，针对大学生日常思想政治教育和管理工作中的重点、难点问题，开展实践探索、研讨交流、学术研究等，形成一批专业性、实效性较强，可示范、可辐射、可推广的工作模式、工作机制或典型性经验，积极推进辅导员工作的专业化、品牌化，提升大学生思想政治教育工作质量。

**（二）心理育人精品项目。**力争在构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局等方面取得创新性突破，形成体系化实施机制。宣传教育活动注重特色鲜明、效果显著。

**（三）“六融同育”发展型资助育人精品项目。**针对我校家庭经济困难学生具体实际，把“扶困”与“扶智”“扶志”结合起来，积极探索“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。通过学习辅导、求职技能提高、语言表达能力提升、职场着装与礼仪培养、形象设计与形体训练等，增强学生的就业能力和社会适应力。

**（四）学风建设精品项目。**依托学风促进活动、专业学习实践、学习行为管理、学习团队建设、学习方法创新等，激发生学习主动性、自觉性，引导学生明确学习目标，增强学习动力，养成良好学习习惯，进一步提振学风。

**（五）就业创业研究项目。**为进一步深化学校创新创业教育改革，以课题研究引领大学生就业创业指导服务工作，为毕业生更高质量就业创业提供理论研究依据，不断提升我校就业创业指导服务工作的科学化、专业化水平，本年度特设置就业创业研究项目，用以支持研究大学生职业生涯规划与就业创业指导相关问题。

**参考选题：**

1.高职院校学生工作过程监督机制构建研究

2.高职院校辅导员考评激励机制研究

3.高职院校辅导员素质能力提升策略研究

4.高职院校“一站式”学生社区教育管理模式的构建研究

5.高校党建领航“一站式”学生社区育人体系的构建研究

6.生命教育理念运用于大学生日常教育管理实践研究

7.高职院校大学生文明行为养成教育研究

8.德智体美劳全面发展的大学生综合素质评价体系构建研究

9.大思政格局下高校发展型资助育人的理念创新与体系构建

10.乡村振兴背景下高校家庭经济困难学生的认定研究

11.新时代高职大学生安全教育与管理研究

12.高职大学生心理危机干预机制研究

13.积极心理学视角下大学生积极心理品质培育路径研究

14.生命教育视角下大学生心理健康教育探索与研究

15.生命教育视角下协同育人机制的探索与研究

16.生命教育融入高职院校大学生心理健康教育模式研究

17.新时代加强大学生劳动教育的时代价值与实践路径研究

18.高职大学生劳动教育考核与评价研究

19.培育高质量创赛项目的机制体制研究

20.大学生职业自信塑造与职业决策引导路径研究

21.高校毕业生新就业形态研究

22.互联网+就业指导与服务研究

23.新时代大学生职业发展教育生态构建研究

24.新职业认知与大学生职业生涯规划研究

25.高校毕业生市场化、社会化就业机制研究

（选题仅供参考，可结合具体实际自拟）

**四、项目周期**

重点项目为自立项之日起1—2年，一般项目为自立项之日起1年。

**五、结项条件**

除满足学校《纵向科研项目管理办法（试行）》关于校级科研项目的基本结项条件外，还需满足以下条件（重点项目须完成以下条件中至少3项；一般项目须完成至少2项）：

1.实施过程中形成的特色品牌被学校新闻网宣传报道4次及以上，或被市级及以上主流媒体宣传报道2次及以上；（重点项目必须完成项）

2.获得一个省部级（含省级一级学会）及以上研究课题；

3.形成的典型经验在校级及以上会议中作交流；

4. 形成的工作制度、工作模式、工作机制等被校级及以上主管部门采纳并宣传推广；

5.打造1个符合高职院校学生认知规律，富有时代感、师生参与性强、符合现代传播特点的代表性成果（案例集、工作日志、视频、音频等文化产品）。

# 第七类 社会治理专项

**一、申报指南**

说明：本次专项科研项目拟立项10项，其中重点课题3项，一般课题7项，成果形式可以是著作、研究报告或论文，确定立项后一年内必须结项。

\*1. 脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接问题研究

\*2.“五社联动”在基层治理体系和治理能力现代化建设中的作用研究

\*3. 乡村振兴战略背景下农村社会工作人才队伍建设研究

4.重庆市社会工作三级服务体系建设研究

5.老旧小区基层治理能力提升研究

6.社区党建引领机制建设研究
7.农村移风易俗的调查研究

8.社区服务质量评价体系研究

9.智慧社区建设与探索研究

10.公租房社区微治理研究

11.社会工作介入留守儿童关爱保护研究

12.高知老年群体人力资源再开发研究

13.社区治理与社区教育融合机制创新研究

14.社区工作者职业体系建设研究

15.社区家庭教育模式与机制研究

16. 基层民政服务能力建设研究

17. 新时代婚俗改革研究

18. 新时代中国殡葬文化建设研究

19. 乡村振兴战略背景下农村社区治理创新研究

20.我国慈善事业在第三次分配中的作用研究

21.城乡养老服务体系建设研究

备注：条目分为具体条目（带\*号）和方向性条目两类。具体条目的申报，可选择不同的研究角度、方法和侧重点，也可对条目的文字表述做出适当修改。方向性条目只规定研究范围和方向，申请人要据此自行设计具体题目。具体条目和方向性条目均可申报重点项目。

**二、结项时间**

项目研究周期为自立项之日起1年。

**三、结项条件**

1.**重点项目**结项达到下列条件至少二项：

（1）在《重庆城市管理职业学院学报》发表一篇以上学术论文或者公开发表一篇及以上学术论文，论文须注明项目资助编号。

（2）以地厅级党委、政府、部门名义采用并推广的成果、会议提案、议案、社情民意、建议。

（3）完成10000字以上的研究报告。

（4）完成3000字以上决策咨政报告。

2.**一般项目**结项达到下列条件至少二项：

（1）在《重庆城市管理职业学院学报》发表一篇以上学术论文或者公开发表一篇及以上学术论文，论文须注明项目资助编号。

（2）以地厅级党委、政府、部门名义采用并推广的成果、会议提案、议案、社情民意、建议。

（3）完成6000字以上的研究报告。

# 第八类 教育信息化专项

**一、申报指南**

说明：为加快推进我校教育信息化工作，特设立教育信息化专项研究项目。本次专项科研项目拟立项10项，其中重点课题3项，一般课题7项，成果形式可以是著作、研究报告或论文，确定立项后一年内必须结项。

**二、选题指南**

教育信息化在大学生心理健康中的应用研究

教育大数据促进精准教育教学实践研究——以智慧教育环境下为例

高职院校心理健康课程的教育信息化应用研究

基于SPOC混合教学模式的教学评价分析与研究

虚拟现实技术在高校教学过程中的应用研究

信息化教学助推课程思政建设的路径研究

信息化教育背景下专业课课程资源建设方法研究与实践

会计基础课程在线考试题库建设研究与实践

“互联网+”视域下高职院校劳动教育信息化探索

信息化技术在学生资助工作中的应用

以智慧管理服务促进决策智慧化研究

智慧管理服务推动教育信息化建设研究

信息平台建设促进教育信息化研究

教学改革研究项目平台建设与开发研究

教学成果奖在线评审平台建设开发实践与研究

教师教学能力大赛网上评审系统建设开发与研究

智慧教学视域下数据驱动的精准教学在网络专业课程中的实证研究

基于费曼理念智能网络人才培养研究一以《计算机网络基础》课程改革与实践为例

基于云课堂学习方式的大数据分析创新实践研究

基于云课堂平台运维服务研究

基于云课堂平台大数据可视化分析实践研究

机器视觉技术在蚕体分拣过程中的应用研究

基于5G技术的智能安防系统建设研究与实践

基于机器视觉技术的电梯空间超载检测方法研究

互联网+时代下高职建筑室内设计专业微课资源建设与研究

应用云平台培养设计类学生“自主学习”能力的实践与研究

基于"职教云平台"的混合式教学实践研究

基于数字教学资源建设与应用研究

基于物联网的实训基地智能管理系统设计与实践

基于信息化的实训基地智慧管理体系研究与实践

基于流程信息化的课程管理平台研究

基于雨课堂融合推进班主任工作和教学工作研究与实践

备注：除以上选题外，也可以围绕教育信息化自拟题目。重点项目资助金额为10000元，一般项目资助金额为5000元。项目类别以实际评审为准。

**二、结项时间**

项目研究周期为自立项之日起**1年**。

**三、结项条件**

结项应符合下列条件之一：

（1）研究报告类，不少于10000字。

（2）论文类：至少在公开出版的一般学术期刊发表论文1篇，论文须注明项目资助编号。

（3）学术专著类：独立或以第一作者出版10万字以上的学术专著。

# 第九类 高质量管理服务专项

**一、管理类**

**（一）选题指南**

促进学校内部治理水平、管理信息系统集成整合，打通教育管理环节，形成运行规范、协同精细、响应及时、流程优化的教育管理服务体系。选题主要围绕下列方向：

1、学校各类管理服务平台和业务系统的建设与改进

2、学校教学、管理、服务各项工作流程的梳理与改进

**（二）申报对象**

面向全体行政岗位人员，研究团队成员的构成应根据申报内容和工作实际情况，由多部门、多方人员组成。

**（三）资助经费**

项目拟立项1项重点项目、1项一般项目，经费采取一事一议，根据项目工作量进行测算，经学校办公会审议后确定。

**（四）结项要求**

结项成果：1.调研报告，包括对所研究工作当前现状的调查报告、改进建议、流程梳理等内容。2.学校有关部门采纳建议的证明材料。

**二、委托类**

**（一）选题指南**

推进智慧校园建设，围绕教学基础环境建设、资源开发应用、数据中心建设、校园管理服务等开展探索实践，制定智慧校园建设规范,提升信息化应用水平，推进职业教育信息化标杆学校建设。围绕下述命题申报：

重庆城市管理职业学院智慧校园建设与应用规范（参考目录见附件1）

**（二）申报对象**

由学校信息中心牵头，多部门联合开展研究。

**（三）资助经费**

项目经费采取一事一议，根据项目工作量进行测算，经学校办公会审议后确定。

**（四）结项要求**

研究周期原则上不超过两年。结项成果：根据研究成果，出台学校相关制度4个、撰写智慧校园建设与应用规范文本一份（字数不少于60000字，内容涵盖信息基础设施、数据中心、平安校园、网络安全、智慧教室、能源管理、虚拟仿真、办事流程、网站建设、资源建设、图情服务、数据字典、数据接口等方面）。

附件1：《重庆城市管理职业学院智慧校园建设与应用规范》参考目录

附件1：《重庆城市管理职业学院智慧校园建设与应用规范》参考目录

引言

1、范围

2、规范性引用文件

3、术语和定义

4、信息基础设施

4.1通信设施

4.2网络设施

4.3物联网设施

4.4监控和监测设施

5、数据中心

5.1数据资源

5.2数据治理

5.3数据交换

6应用服务

6.1平安校园

6.2网络安全

6.3智慧教室

6.4能源管理

6.5虚拟仿真

6.6办事流程

6.7网站建设

6.8资源建设

6.9图情服务

附录A

数据管理办法

元数据

数据字典

附录B智慧校园接口规范

数据接口

# 第十类 西部产教融合发展研究院科研项目

**一、指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九届六中全会精神，进一步深化产教融合、夯实校企合作平台、适应区域经济发展需求，培养应用型、复合型、创新型技术技能人才，切实提升职业教育质量。

**二、项目类别和选题**

课题申报者根据自己的专长和基础，选取独特的切入点进行研究设计，也可自拟项目名称申报，立足破解产教融合、校企合作中的热点、难点、重点与关键性问题。

1.混合所有制产业学院办学模式创新研究；

2.西部产教融合办学的比较研究;

3.高水平专业群的产教融合模式研究;

4.产教融合可持续发展的保障机制研究；

5.国内外产教融合的比较研究；

6.[产教融合实训基地的产学研制度构建研究](https://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=2&CurRec=3&recid=&FileName=JYXD201747021&DbName=CJFDLAST2018&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=&bsm=QSS0103;)；

7.混合制办学管理体制改革研究；

8.产教融合办学的院校教育与职业培训衔接研究；

9.职教专业群共建运行机制研究;

10.企业参与职业教育动力机制研究;

11.[产教融合背景下高职院校混合所有制改革实践;](https://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=0&CurRec=42&recid=&FileName=ZJLT201905026&DbName=CJFDLAST2019&DbCode=CJFQ&yx=&pr=CFJD2019;CJFR2019;&URLID=&bsm=R06;S;QS0101;)

12.校企合作联合开展生产技术攻关的模式研究；

13.[依托校企合作实现精准就业帮扶路径探究](https://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=0&CurRec=30&recid=&FileName=JCKJ20190624008&DbName=CAPJLAST&DbCode=CJFQ&yx=Y&pr=&URLID=11.2931.TU.20190624.1033.006&bsm=);

14.西部产教融合研究院资源整合与共享的研究;

15.产教融合视域下工匠型人才培养路径探析;

16.产教融合与区域经济社会协同发展研究

17.基于契约制的运行机制研究与实践；

18.专业群双元育人模式研究;

19.产业学院建设背景下人才培养多元模式研究;

20.区域推进西部产教融合研究的质效评价机制。

**三、申报条件**

1.项目负责人及项目组主要成员均须是西部产教融合发展研究院成员单位员工；项目负责人须是企业中层及以上管理干部、学校须是中级及以上职称；项目组全部成员必须来自两个及以上的成员单位。

2.项目申报内容必须属实，且有创新的学术思想、明确的研究目标和合理可行的研究路线或技术方案，预期研究成果具有可考核性和可完成性；

3.项目必须具备较好的前期研究基础、基本研究条件，能确保项目的顺利实施；

**四、结项条件**

（1）重点项目结项达到下列条件至少三项：

a.在《重庆城市管理职业学院学报》发表一篇以上学术论文或者公开发表一篇及以上学术论文，论文须注明项目资助编号。

b.以地厅级党委、政府、部门名义采用并推广的成果、会议提案、议案、社情民意、建议。

c.完成10000字以上的研究报告。

d.完成3000字以上决策咨政报告。

（2）一般项目结项达到下列条件至少二项：

a.在《重庆城市管理职业学院学报》发表一篇以上学术论文或者公开发表一篇及以上学术论文，论文须注明项目资助编号。

b.以地厅级党委、政府、部门名义采用并推广的成果、会议提案、议案、社情民意、建议。

c. 完成6000字以上的研究报告。

以上类型项目，以相近研究内容获得高级别项目立项资助的，可以申请免于鉴定。

**五、项目资助额度**

本年度重庆现代服务业职教集团科研项目拟遴选重点项目2项，一般项目10项，资助额度分别为20000元/项、5000元/项。课题研究周期为一年